## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

## 公表: 2024年 7月 29日

## 事業所名 ちゃれんじ元今泉教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切である	6	0		
	2	職員の配置数は適切である	5	1		配置基準は満たしているが児童が多い日や送迎が重なっている日は人数が足りないと思う時があり今後の課題である。
整 備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	3	3		トイレの入り口に段差がありバリアフリー化 できていない箇所もある。
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0		
業務改	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	0	HPに公表している。	HPの公表だけでなく、今後は何らかの方法で保護者に示していく。
善	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	5	1	他教室のスタッフが 巡回し安全面や清潔 面等問題がないか チェックし合っている。	今後も継続して行っていきたい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	2	毎月の虐待防止研修 に加え、特別支援学 校見学など実施した。	今後も継続して行っていきたい。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標 準化されたアセスメントツールを使用している	6	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	季節に応じたレクリ エーション活動を 定期的に行ってい る。	子ども達の能力向上の為にあえて固定化しているプログラムもある。
適切な	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	4	2	平日と休日とで異なるプログラムを実施している。平日は学習支援と小集団での活動休日は主に余暇活動を組み入れ児童が安心して過ごせるように配慮している。	
な支援の提	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサー ビス計画を作成している	6	0	R6年度の改定に 伴い一部、様式を 変更した。	ガイドライン等を参考にしながら必要に応じ て変更や追加をしていく。
供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	5	1	朝礼時や子供のいない午前中に都度 確認し合っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	5	1	送迎後に各家庭から の申し送り事項を全 体で共有している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0	毎日スタッフ同士で担 当児童を決め、児童 の様子を記録してい る。	

	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	0	6か月に1回モニ タリングを実施し ている。	
	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	6	0		

		[변수] 기급선 구선 교육 및 기급 선생 기급 선				
		障がい児相談支援事業所のサービス担当 者会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	5	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6	0	学校へ迎えに行った際に職員と話しその日の児童の様子や対応方法等を共有している。	
		医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている				現状は受け入れの予定はない。 該当児童なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	0	6		まだまだ不十分な部分があったので今後はもっと連携出来るように努めていきたい。
関係機関や	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障がい福祉サービス事業所等へ移 行する場合、それまでの支援内容等の情報 を提供する等している				該当児童なし
・保護者と		児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0	6		今年度は未参加である。今後機会があれば 参加したい。
の連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいの ない子どもと活動する機会がある	0	6		今後機会があれば参加したい。
175	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	6		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	6	0	・送迎時に様子や出来事を報告している。 ・毎回連絡ノートに療育内容や児童の様子を記入し報告している。 ・保護者の許可を得た上で、店舗公式 にいてで療育中の動しいとで、まない。 ・保護を送っている。	
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている	5	1	保護者会にて意見交換の時間を設け職員 がアドバイスしている。	今後も継続して行っていきたい。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0	契約時に説明している。	R6年度の改定前から利用している家庭には変更点をまとめた文書を配布し口頭にて説明した。
		保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている	4	2	保護者会にて意見 交換の時間を設け 職員がアドバイス している。	今後も継続して行っていきたい。
保護者	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している	4	2	毎回テーマを決め 保護者会を開き保 護者同士が関わり 合える機会を提供 している。	今後も継続して行っていきたい。
<b>者への説明責任等</b>	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	1		
		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	6	0	保護者の許可を得て LITALICOや Instagramに療育内容 をアップしたり療育中 の写真や動画等を店 舗公式LINEで送り発 信している。	個人情報の取り扱いに注意しつつ引き続き 発信していきたい。
	35	個人情報に十分注意している	6	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	6	0		

	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	6		今後機会があれば行っていきたい。
--	------------------------------------	---	---	--	------------------

		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルを策定し、職員や保 護者に周知している	5	1	契約時に説明している。	
		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ の他必要な訓練を行っている	6	0	避難訓練や防災 体験等様々な訓 練を行っている。	
非常時等	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0	毎月研修を行っている。チェックリストの活用や事例検討会等行い、振り返りと対応方法を職員全員で話し合っている。	
の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6	0	保護者にはアセス メント時に説明した 上で「個別支援計 画書」に身体拘束 についての記載を している。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている				該当児童なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有している	6	0		